



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. ORISTANO N. 4

Codice meccanografico

ORIC82700L

Città

ORISTANO

Provincia

ORISTANO

Legale Rappresentante

Nome

GIUSEPPINA

Cognome

LOI

Codice fiscale

LOIGPP57M57F867M

Email

oric82700l@istruzione.it

Telefono

0783 791760

Referente del progetto

Nome

ALESSIO

Cognome

CORONGIU

Email

alescoro@gmail.com

Telefono

3476781085

Informazioni progetto

Codice CUP

F14D23000470006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-24653

Titolo progetto

SCUOLA 4.0. : INNOVARE PER INCLUDERE

Descrizione progetto

Grazie ai fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 si intendono realizzare, all'interno dell'Istituto Comprensivo n° 4 di Oristano 45 ambienti " ibridi" di apprendimento innovativo, finalizzati a realizzare spazi che possano garantire una didattica basata su metodologie innovative, inclusive e creative che pongano gli studenti e le studentesse al centro del proprio processo di crescita in una prospettiva educativa orientata ad una dimensione futura. Le aule saranno realizzate con configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e flessibili. Il progetto sarà rivolto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie che andranno a implementare la strumentazione tecnologica già presente o presente ma non funzionante e all'implementazione di nuovi arredi più flessibili che permettano la rimodulazione del setting delle aule che andranno a sostituire quelli obsoleti, non più funzionali ad una nuova didattica inclusiva e flessibile. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati si andranno ad aggiungere la dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital Board che andranno a sostituire quelle non più funzionanti presenti nell'Istituto e implementeremo con l'acquisto di PC le aule già dotate di Digital Board per consentire una didattica inclusiva e innovativa col supporto di software e applicazioni specifici. Si realizzeranno inoltre degli ambienti innovativi, progettati per essere fruiti da tutti gli studenti e studentesse, dove si possano sperimentare nuovi percorsi di studio e di ricerca in un'ottica collaborativa. Uno degli ambienti di studio fortemente legato alle caratteristiche dell'Istituto è la realizzazione dell'ambiente musicale 4.0. Nella scuola secondaria di 1° grado sono infatti attivi due corsi a Indirizzo Musicale per un totale di 6 classi dove si insegna la pratica di otto strumenti musicali. La sede necessita di un ambiente di studio/registrazione musicale dove gli alunni possano esercitarsi in modo autonomo ed essere in grado di auto-correggere le proprie esecuzioni sia nelle attività individuali che negli ensemble. L'aula va opportunamente insonorizzata per consentire il suo uso quando le esecuzioni si svolgono contemporaneamente alle altre lezioni curricolari. E' inoltre necessario disporre della strumentazione per poter realizzare audio e video così da condividere le esecuzioni con altre scuole a indirizzo musicale e preparare manifestazioni in rete con altri istituti scolastici. Il progetto proposto sarà integrato da un'azione di formazione/autoformazione dei docenti, per un efficace coinvolgimento di tutto il personale che deve così riconoscersi nel progetto e nella forte azione innovativa che si intende proporre.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto abbiamo già, nella scuola primaria, 20 Digital Board acquisite grazie al progetto PON indirizzato a questo intervento specifico, che andremo a potenziare con nuovi accessori e setting (PC) con tecnologia corrispondente alle nuove dinamiche degli insegnamenti/apprendimenti, con sistemi di gestione maggiormente rispondenti alle esigenze didattiche attuali. Sono presenti nella scuola secondaria di 1° grado, 15 LIM non più funzionanti e quindi non fruibili per le attività didattiche, in quanto facenti parte di una dotazione digitale riferibile agli anni 2010/12. Col presente progetto vorremo sostituirle con le nuove tecnologie digitali, cioè con 20 digital board e col supporto di 20 pc. Questo ci fornirà una dotazione comune di base che ci consentirà di creare ambienti innovativi, inclusivi e polifunzionali. L'Istituto necessita di arredi innovativi per creare ambienti inclusivi e creativi, in quanto quelli presenti non sono più rispondenti alle esigenze didattico-educative attuali. Nelle aule tecnologiche presenti nell'Istituto si intende implementare la dotazione in essere con un allestimento di tipo multimediale con supporto di software didattici finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere e alla realizzazione di attività inclusive per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Sono presenti inoltre degli ambienti polifunzionali con arredi obsoleti e non accessibili a tutti gli alunni, che verranno trasformati in ambienti innovativi, funzionali ad un apprendimento inclusivo e creativo.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 il nostro Istituto intende trasformare le aule didattiche in ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi, dotati di strumenti digitali efficienti e tali da favorire l'acquisizione delle competenze tramite la didattica digitale. Infatti con la trasformazione degli spazi fisici scolastici, sino a oggi improntati quasi esclusivamente alla didattica frontale, sarà determinante per favorire il cambiamento delle metodologie didattiche e il processo di insegnamento/apprendimento in generale. Nella scuola primaria si propone di: - acquistare 19 pc a supporto delle digital board già attive - realizzare 2 ambienti innovativi per sviluppare l'interesse per la lettura, la ricerca e lo studio individuale e di gruppo - realizzare un laboratorio digitale linguistico per favorire l'apprendimento delle lingue straniere Nella scuola secondaria si propone di: - acquistare 20 digital board e 20 pc in sostituzione delle vecchie LIM ormai non funzionanti - realizzare 1 ambiente multimediale audio/video innovativo per sviluppare l'interesse per la ricerca e per i lavori di gruppo di docenti e alunni - realizzare un laboratorio digitale linguistico per favorire l'apprendimento delle lingue straniere - realizzare un ambiente musicale innovativo di studio e registrazione audio/video (ambiente indispensabile in quanto nella sede scolastica sono attivi da anni 2 corsi a indirizzo musicale per un totale di 6 classi). Le finalità che si intendono conseguire col progetto sono volte a: - migliorare gli esiti formativi degli alunni - implementare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento - sviluppare la realizzazione di attività inclusive e collaborative tra i pari - sviluppare le competenze digitali degli alunni - favorire la diffusione delle buone pratiche all'interno dell'Istituto

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
AULE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA	19	19 PC		L'inserimento di un pc a supporto delle digital board già presenti nelle aule è indispensabile per consentire l'uso di software e applicazioni a garanzia di una didattica innovativa e inclusiva.
AULE DIDATTICHE SECONDARIA 1° GR	20	20 DIGITAL BOARD + 20 PC		Le digital board sostituiranno le vecchie LIM non funzionanti. Nuovi PC si aggiungeranno per consentire l'uso di software e applicazioni a garanzia di una didattica innovativa e inclusiva.
AMBIENTE INNOVATIVO 4.0 PER LA SCUOLA PRIMARIA	1	MONITOR TOUCH INTERATTIVO, CARRELLO DI RICARICA TABLET, 22 TABLET	22 BANCHI SINGOLI, CATTEDRA E ARMADIO SU RUOTE	Personalizzazione della didattica tramite metodologie innovative e inclusive a beneficio degli studenti. I dispositivi scelti potranno rinforzare la connessione con

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				l'esterno e la creatività.
AMBIENTE INCLUSIVO DI LETTURA E STUDIO NELLA SCUOLA PRIMARIA	1	4 POSTAZIONI INFORMATICHE	TAVOLI COMPONIBILI E MODULI A SEDUTA MORBIDA	Favorire il passaggio dall'apprendimento per astrazione a quello immersivo. Promozione della lettura. Acquisizione delle competenze nella ricerca. Sviluppare processi di co-costruz della conoscenza
AMBIENTI TECNOLOGICI/LINGUISTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GR.	2	2 Software specifici		Sviluppare le competenze nelle lingue straniere. Promuovere l'attività di ascolto e produzione orale e scritta in lingua straniera. Sviluppare la fruizione delle piattaforme multimediali linguistiche
AMBIENTE MUSICALE 4.0 SCUOLA SECONDARIA 1° GR.	1	1 PC con interfaccia audio, 8 microfoni, studio monitor amplificato, 2 cuffie, batteria elettronica, vibrafono con motore elettrico, 1 registratore audio-video.		Sviluppo delle competenze musicali. Sviluppo della creatività e delle competenze digitali. Sviluppo delle dinamiche relazionali e inclusive.
AMBIENTE INNOVATIVO 4.0 PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.	1	1 MONITOR TOUCH 75" CON SISTEMA DI VIDEO PROIEZIONE, 1 SOFTWARE DIDATTICO", IMPIANTO DIFFUSIONE AUDIO-VIDEO, 1 PC		Favorire l'inclusione e la socializzazione. Promozione della didattica a classi aperte. Sviluppo del senso critico e delle capacità di confronto costruttivo. Sviluppare le competenze nella ricerca.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Partendo dall'assunto che la scuola è un ambiente di apprendimento, la sua organizzazione è fondamentale per garantire una didattica innovativa e di qualità. Gli interventi pensati sono quindi finalizzati a realizzare spazi che possano garantire una didattica basata su metodologie innovative, inclusive e creative, che pongano gli studenti e le studentesse al centro del proprio processo di crescita in una prospettiva educativa orientata al futuro. Le nostre aule scolastiche saranno trasformate in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali dotati di tecnologie utili alla didattica digitale e strumenti che favoriscano una didattica inclusiva e creativa.

L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi digitali (Digital board, PC, app e software per il laboratorio linguistico), ci consentiranno di sviluppare una didattica che preveda attività cooperative e inclusive, tali da favorire il confronto critico, le competenze digitali e la promozione del talento di ciascun studente, che con l'aiuto e il confronto con i compagni "impara ad imparare". Più del 60% delle nostre aule sono progettate per essere completamente accessibile agli studenti con disabilità, favoriscono l'inclusione non solo grazie all'uso della tecnologia ma anche per l'innovazione nella configurazione degli spazi e la scelta dei materiali. Questi ambienti possono essere dedicati ad attività di un'intera classe, di diverse classi, oppure di gruppi di studenti. È poi previsto un 20% per l'acquisto di arredi innovativi volti a creare ambienti innovativi. Rinnovare l'insegnamento significa fare entrare la didattica innovativa in spazi tradizionalmente dedicati soltanto ad attività extracurricolari. Nella nostra proposta è previsto un ambiente polivalente che esalta la natura sociale dell'apprendimento. I tavoli componibili e i moduli a seduta morbida sono ideali per la peer-to-peer education, mentre le postazioni multimediali consentono la fruizione individuale di audiolibri, musica, e video. Parte dell'ambiente può essere allestito come spazio di interazione sociale e culturale, area lettura e area relax. Le aule sono equipaggiate con piattaforme informatiche e multimediali, sistemi di videoproiezione, software didattici.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le proposte presentate hanno l'obiettivo di promuovere un apprendimento su diversi livelli ed in diverse aree. A tal proposito, si è ipotizzata la creazione di più ambienti accoglienti e favorevoli allo scopo. Le tecnologie prescelte per le aule (digital board, pc e software) sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale oltre che per creare nuove esperienze di didattica ibrida. Attraverso l'implementazione della dotazione digitale di base già presente, si vuole garantire la personalizzazione dell'apprendimento, rilevabile con feedback puntuali. Saranno promosse attività sia per l'inclusività che per la prevenzione del divario di genere, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, utilizzando sia i laboratori di lingua che i laboratori di STEM. Il lavoro sinergico di questi sarà un'ottima premessa per consolidare consapevolezza e riuscita delle studentesse nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

TEAM DIGITALE

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progetto si è preliminarmente riunito, dopo aver fatto attenta lettura dei documenti pubblicati sul PNRR, per confrontarsi sulla procedura da attivare. Dal confronto è emersa la necessità di procedere con riunioni in presenza e scambio di materiali e informazioni su un drive condiviso. Per elaborare il progetto si è proceduto secondo le seguenti fasi: - analisi della situazione di fatto delle strutture scolastiche e della dotazione informatica e degli arredi - rilevazione dei bisogni dei docenti - analisi degli obiettivi previsti dal PTOF - elaborazione del progetto in congruenza col PDM triennale e gli obiettivi del PTOF - condivisione del progetto e approvazione degli organi collegiali

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'utilizzo ottimale degli ambienti innovativi realizzati deve essere sostenuto da efficaci misure di accompagnamento. Si rende infatti necessario organizzare l'insegnamento in modo diverso, sperimentare nuove disposizioni spaziali nella classe, fare uso critico e creativo degli strumenti digitali: solo con questi presupposti si potrà realizzare il passaggio a metodologie e strategie didattiche inclusive e collaborative. Si prevedono le seguenti misure di accompagnamento: - formazione del personale: attività di formazione/autoformazione sull'utilizzo degli strumenti digitali, sulla didattica laboratoriale collaborativa e inclusiva, sulla didattica per competenze - mentoring/tutoring tra pari: attività di affiancamento dei docenti più esperti in determinati aspetti metodologici e digitali agli altri docenti - comunità di pratiche interne: costituzione di gruppi di lavoro per interagire e migliorare la propria pratica didattica. L'interazione è finalizzata alla ricerca del miglioramento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		90.043,67 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		30.014,55 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.007,27 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.007,27 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			150.072,76 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.